

Valutazione della Qualità della Ricerca 2004-2010 (VQR 2004-2010)

Rapporto finale ANVUR

Parte Seconda: La valutazione delle singole strutture

30 Giugno 2013

Lista degli acronimi e termini speciali

ANVUR. Agenzia Nazionale per la Valutazione del sistema Universitario e della Ricerca.

AREE. Le quattordici Aree scientifiche nelle quali è stato suddiviso il processo di valutazione. Si tratta delle cosiddette “Aree CUN”, e comprendono le scienze fisiche e ingegneristiche, le scienze della vita, e le scienze umanistiche, giuridiche, economiche e sociali.

BANDO. Il bando di partecipazione alla VQR 2004 – 2010 approvato dal Consiglio Direttivo dell’ANVUR il 7 novembre 2011.

CINECA. Consorzio Interuniversitario di Calcolo. Ha gestito il sistema di informatizzazione e le procedure amministrativo-contabili relativi al processo di valutazione.

DM. Il decreto ministeriale n.8 del 15 luglio 2011 che ha affidato all’ANVUR lo svolgimento della VQR 2004 – 2010.

GEV. Gruppi di Esperti della Valutazione. I quattordici comitati di esperti nelle discipline delle Aree scientifiche che hanno curato la valutazione dei prodotti di ricerca conferiti dalle strutture.

IRAS1, ..., IRAS7. Gli indicatori di qualità della ricerca di Area e di struttura definiti dal Bando, calcolati come frazione del valore complessivo di Area.

IRFS1, IRFS2. Gli indicatori finali di qualità della ricerca di struttura, che integrano gli indicatori IRAS1, ..., IRAS7 mediante i pesi attribuiti alle quattordici Aree.

IRD1, ..., IRD4. Gli indicatori di qualità della ricerca di Area e di dipartimento definiti dal Bando, calcolati come frazione del valore complessivo di Area.

IRFD. L’indicatore finale di qualità della ricerca di struttura, che integra gli indicatori IRD1, ..., IRD4 mediante i pesi attribuiti alle quattordici Aree.

ITMS1, ..., ITMS8. Gli indicatori di terza missione di Area e di struttura definiti dal Bando, calcolati come frazione del valore complessivo di Area.

ITMF. L’indicatore finale di terza missione di struttura, che integra gli indicatori ITMS1, ..., ITMS8 mediante i pesi attribuiti alle quattordici Aree.

ITMD1, ..., ITMD6. Gli indicatori di terza missione di Area e di dipartimento definiti dal Bando, calcolati come frazione del valore complessivo di Area.

LEGGE 240. La legge n. 240 del 30 dicembre 2010 “Norme in materia di organizzazione delle Università, di personale accademico e reclutamento, nonché delega al Governo per incentivare la qualità e l’efficienza del sistema universitario”.

MIUR. Ministero dell’Università e della Ricerca.

PRODOTTI DI RICERCA o PRODOTTI. Contributi definiti nella sezione 2.3 del Bando (articoli, monografie, capitoli di libro, ecc.) realizzati come conseguenza delle attività di ricerca svolte e conferiti per la valutazione all’ANVUR.

STRUTTURE. I soggetti che hanno partecipato alla valutazione VQR: università, enti di ricerca, consorzi interuniversitari.

SOGGETTI VALUTATI. Il personale incardinato nelle Strutture cui sono stati associati i Prodotti di Ricerca da valutare.

SM (Soggetti in Mobilità). Soggetti valutati che sono stati assunti in ruolo o hanno avuto un avanzamento di carriera nella struttura nel settennio della VQR.

PRODOTTI ATTESI. Il numero di Prodotti che ciascuna Struttura doveva conferire per la valutazione, ottenuto moltiplicando ciascun Soggetto Valutato per il numero di Prodotti che il Bando gli assegnava e sommando su tutti i Soggetti Valutati della Struttura.

SSD. I 370 Settori Scientifico-Disciplinari nei quali si articolano le quattordici Aree CUN.

SUB-GEV. Sottoinsiemi omogenei dei GEV definiti sulla base delle caratteristiche dell’Area scientifica.

SVETP. Soggetti Valutati Equivalenti a Tempo Pieno. Per ciascuna Struttura, il suo valore si ottiene dividendo il numero dei Prodotti Attesi per sei.

VQR. Valutazione della Qualità della Ricerca.

29. La Scuola IMT - Istituzioni, Mercati, Tecnologie - Alti Studi - LUCCA

29.1. La struttura

29.1.1 I prodotti di ricerca

Nella Tabella 29.1 sono riportati per ognuna delle Aree di attività dell'ateneo, il numero di prodotti attesi, di prodotti mancanti, di prodotti conferiti e di prodotti penalizzati della Scuola IMT - Istituzioni, Mercati, Tecnologie - Alti Studi - LUCCA. Nella tabella non sono riportate le Aree nelle quali la struttura ha presentato meno di 10 prodotti. Per tale motivo il totale dei prodotti attesi può non essere uguale a quello riportato nella tabella generale del rapporto.

Tabella 29.1: Statistiche generali sui prodotti della Scuola IMT - Istituzioni, Mercati, Tecnologie - Alti Studi - LUCCA per le 16 Aree. Per M si intendono i prodotti mancanti; per P i prodotti penalizzati.

Area	# prodotti attesi (n)	% sul totale	# prodotti M	% su attesi	# prodotti conferiti	# Prodotti P	% su conferiti
13	13	0,11	0	0,00	13	0	0,00
TOTALE	13	0,01	0	0,00	13	0	0,00

La Scuola IMT - Istituzioni, Mercati, Tecnologie - Alti Studi - LUCCA conta per lo 0,01% circa nell'insieme delle università per il numero di prodotti attesi e non presenta né prodotti mancanti né prodotti penalizzati, denotando una particolare cura nella selezione e conferimento dei prodotti.

29.1.2 La valutazione dei prodotti

Nella Tabella 29.2 si riporta la sintesi della valutazione della produzione scientifica della Scuola IMT - Istituzioni, Mercati, Tecnologie - Alti Studi - LUCCA nelle varie Aree. La tabella contiene i valori dei due indicatori di qualità media della ricerca $I_{i,j}$ e $R_{i,j}$ della Sezione 4.2 del Rapporto, dei due parametri necessari al loro calcolo, la posizione nella graduatoria di Area rispetto ai due indicatori, sia assoluta nell'insieme delle strutture omogenee, sia nell'insieme delle strutture dello stesso segmento dimensionale (Piccole, Medie, Grandi), un terzo indicatore, $X_{i,j}$, calcolato come rapporto tra la frazione di prodotti eccellenti dell'ateneo nell'Area e la frazione di prodotti eccellenti dell'Area, e la posizione nella graduatoria di Area rispetto al terzo indicatore sia nell'insieme delle strutture omogenee, sia nell'insieme delle strutture dello stesso

segmento dimensionale (piccole, medie, grandi). Valori di $X_{i,j}$ superiori a 1 indicano che l'ateneo ha presentato una percentuale di prodotti valutati come eccellenti superiore alla media di Area.

La Scuola IMT - Istituzioni, Mercati, Tecnologie - Alti Studi - LUCCA è presente nella sola Area di Scienze economiche e statistiche. Entrambi i suoi indicatori R e X sono nettamente superiori ad uno, mostrando che la valutazione media è doppia rispetto alla media nazionale dell'Area e la frazione di prodotti eccellenti quattro volte superiore a quella media per l'Area 13.



Tabella 29.2: Valutazione della produzione scientifica della Scuola IMT - Istituzioni, Mercati, Tecnologie - Alti Studi - LUCCA. I parametri v e n rappresentano rispettivamente la valutazione complessiva dei prodotti attesi nell'Area e il numero di prodotti attesi. Le colonne E, B, A, L, P contengono il numero di prodotti nelle classi di valutazione VQR. Gli indicatori I e R, definiti nella Sezione 4.2, rappresentano il voto medio dei prodotti attesi della struttura nell'Area e il rapporto tra voto medio della struttura nell'Area e voto medio di Area. L'indicatore X rappresenta il rapporto tra la frazione di prodotti eccellenti della struttura nell'Area e la frazione di prodotti eccellenti dell'Area. Le colonne Pos. grad. compl. e Pos. grad. segm. rappresentano rispettivamente la posizione della struttura nella graduatoria complessiva di Area delle università e la posizione nella graduatoria del segmento dimensionale di appartenenza secondo gli indicatori I e R. Le colonne Num. compl. e Num. segm. indicano il numero complessivo delle università che hanno presentato prodotti nell'Area e il numero delle università all'interno del segmento dimensionale. Infine, la colonna Segm. dim. indica il segmento dimensionale di appartenenza della struttura (P=piccolo, M= medio, G=grande).

Area	# Prodotti E	# Prodotti B	# Prodotti A	# Prodotti L	# Prodotti M	# Prodotti P	somma punteggi (v)	# prodotti attesi (n)	voto medio (I=v/n)	% prodotti E	R	(n/N) x 100	IRAS1 x 100	Pos. grad. compl.	Num. compl.	Pos. grad. segm.	Num. segm.	Segmento dimensionale	X	Pos. grad. compl. X	Pos. grad. segm. X
13	11	1	0	1	0	0	11,8	13	0,91	84,62	2,83	0,11	0,30	1	73	1	37	P	4,64	1	1

29.1.3 *Gli indicatori di contesto di Area*

Nella Tabella 29.3 si riportano i valori di alcuni indicatori significativi di contesto di Area, sia in valore assoluto che normalizzati dividendoli per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP), della Scuola IMT - Istituzioni, Mercati, Tecnologie - Alti Studi - LUCCA nelle varie Aree.

Il numero di SVETP dell'ateneo è ottenuto dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei¹. Il codice dei colori, spiegato nella didascalia della tabella, evidenzia il posizionamento particolarmente favorevole o sfavorevole di ciascun indicatore nelle graduatorie di Area.

Si registrano numeri paragonabili di celle “rosse” ed “azzurre”, con valori nel primo quartile per l'indicatore normalizzato relativo alle figure in formazione e, per alcune Aree, anche in vari altri.

¹ In tal modo, coerentemente con il DM, ciascun docente, ricercatore universitario (quest'ultimo assunto in ruolo prima del 2006) e tecnologo degli enti di ricerca equivale a 0,5 SVETP, mentre ciascun dirigente ricercatore, primo ricercatore e ricercatore degli enti di ricerca (quasi'ultimo assunto in ruolo prima del 2006) equivale a 1 SVETP

Tabella 29.3a: Valutazione dei dati di contesto di Area della Scuola IMT - Istituzioni, Mercati, Tecnologie - Alti Studi - LUCCA. La tabella contiene sia i valori assoluti che i valori normalizzati dividendo i valori assoluti per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP). Il coefficiente di normalizzazione SVETP si ottiene dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei. Sono evidenziati in azzurro i dati che posizionano la struttura nel primo quartile della graduatoria e in rosso quelli che la posizionano nell'ultimo quartile.

<i>area</i>	<i>Segmento dimensionale</i>	<i># Soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP)</i>	<i># Prodotti conferiti</i>	<i>Mobilità nei ruoli (# soggetti valutati)</i>	<i>Mobilità nei ruoli (# soggetti valutati)/#SVETP</i>	<i>Figure in formazione</i>	<i>Figure in formazione/#SVETP</i>	<i>Mobilità internazionale (mesi)</i>	<i>Mobilità internazionale (mesi)/#SVETP</i>	<i># Prodotti Eccellenti con almeno un coautore straniero</i>	<i># prodotti con coautore straniero/#SVETP</i>
1	P	1,17	7	2	1,71	28	24,00	0	0,00	1	0,86
9	P	0,50	3	0	0,00	12	24,00	11	22,00	2	4,00
10	P	0,50	3	0	0,00	11	22,00	0	0,00	0	0,00
12	P	0,17	1	1	6,00	0	0,00	0	0,00	0	0,00
13	P	2,17	13	1	0,46	39	18,00	20	9,23	7	3,23
14	P	0,67	4	4	6,00	37	55,50	0	0,00	0	0,00

Tabella 29.3b: Valutazione dei dati di contesto di Area della Scuola IMT - Istituzioni, Mercati, Tecnologie - Alti Studi - LUCCA. La tabella contiene sia i valori assoluti che i valori normalizzati dividendo i valori assoluti per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP). Il coefficiente di normalizzazione SVETP si ottiene dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei. Sono evidenziati in azzurro i dati che posizionano la struttura nel primo quartile della graduatoria e in rosso quelli che la posizionano nell'ultimo quartile.

Area	Segmento dimensionale	# Soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP)	Totale finanziamenti bandi competitivi (Fonti MIUR, UE, Altre)	Totale finanziamenti bandi competitivi/#SVE TP	Font e Miur	Fonte MIUR/#SVET P	Font e UE	Fonte UE/#SVET P	Altre fonti	Altre fonti/#SV ETP	Risorse proprie (importi per il finanziamento di progetti e cofinanziamento)	Risorse proprie (importi per il finanziamento di progetti e cofinanziamento/#SV ETP)
1	P	1,17	0	0	0	0	0	0	0	0	61.893	53.051
9	P	0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	15.777	31.554
10	P	0,50	0	0	0	0	0	0	0	0	28.104	56.208
12	P	0,17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	P	2,17	711.481	328.376	0	0	0	0	711.481	328.376	99.048	45.714
14	P	0,67	0	0	0	0	0	0	0	0	58.283	87.425

29.1.4 La politica di reclutamento

Non viene riportata la tabella riguardante le politiche di reclutamento poiché non risulta alcun Soggetto in mobilità nel settennio 2004-2010.

29.1.5 Gli indicatori di contesto di terza missione

Nella Tabella 29.4 si riportano i valori di alcuni indicatori di contesto significativi di terza missione della Scuola IMT - Istituzioni, Mercati, Tecnologie - Alti Studi - LUCCA nelle varie Aree, sia in valore assoluto che normalizzati dividendoli per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno o per altro parametro significativo. Il codice dei colori, spiegato nella didascalia della tabella, evidenzia il posizionamento particolarmente favorevole o sfavorevole di ciascun indicatore nelle graduatorie di Area.

Sono presenti valori nel primo quartile in più Aree relativamente all'indicatore relativo alle altre attività di terza missione.

Tabella 29.4a: Valutazione dei dati di contesto di terza missione (Conto terzi, brevetti, spin-off e incubatori) della Scuola IMT - Istituzioni, Mercati, Tecnologie - Alti Studi - LUCCA. La tabella contiene sia i valori assoluti che i valori normalizzati ottenuti dividendo i valori assoluti per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP). Il coefficiente di normalizzazione SVETP si ottiene dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei. Sono evidenziati in azzurro i dati che posizionano la struttura nel primo quartile della graduatoria e in rosso quelli che la posizionano nell'ultimo quartile. N.B: Poiché nell'inserimento dei dati era possibile assegnare più Aree a ciascun indicatore, ad eccezione di conto terzi e brevetti, i valori assoluti rappresentano la quota percentuale del contributo dell'Area a ciascun indicatore (es. se uno spin-off è per il 50% dell'Area 1 e per il 50% dell'Area 2, il valore assegnato alle rispettive Aree è 0,5).

<i>Area</i>	<i>#SVETP</i>	<i>Segmento</i>	<i>Conto terzi</i>	<i>Conto terzi normalizzato</i>	<i>Brevetti</i>	<i>Brevetti normalizzati</i>	<i>Spin-off</i>	<i>Spin-off normalizzati</i>	<i>Incubatori</i>	<i>Incubatori normalizzati</i>
1	1,2	P	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0
9	0,5	P	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0
10	0,5	P	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0
12	0,2	P	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0
13	2,2	P	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0
14	0,7	P	0	0	0	0,00	0	0,00	0	0
	5,2		0		0		0		0	

Tabella 29.4b: Valutazione dei dati di contesto di Terza missione (Consorzi, siti archeologici, poli museali, Altre attività) della Scuola IMT - Istituzioni, Mercati, Tecnologie - Alti Studi - LUCCA. La tabella contiene sia i valori assoluti che i valori normalizzati ottenuti dividendo i valori assoluti per il numero di soggetti valutati equivalenti a tempo pieno (SVETP). Il coefficiente di normalizzazione SVETP si ottiene dividendo il numero di prodotti attesi della struttura per sei. Sono evidenziati in azzurro i dati che posizionano la struttura nel primo quartile della graduatoria e in rosso quelli che la posizionano nell'ultimo quartile. N.B: Poiché nell'inserimento dei dati era possibile assegnare più Aree a ciascun indicatore, ad eccezione di conto terzi e brevetti, i valori assoluti rappresentano la quota percentuale del contributo dell'Area a ciascun indicatore (es. se uno spni-off è per il 50% dell'Area 1 e per il 50% dell'Area 2, il valore assegnato alle rispettive Aree è 0,5).

<i>Area</i>	<i>#SVETP</i>	<i>Segmento</i>	<i>Consorzi</i>	<i>Consorzi normalizzati</i>	<i>Siti archeologici</i>	<i>Siti archeologici normalizzati</i>	<i>Poli museali</i>	<i>Poli museali normalizzati</i>	<i>Altre attività terza missione</i>	<i>Altre attività 3M normalizzate</i>
1	1,2	P	0	0	0	0	0	0	5,15	4,41
9	0,5	P	0	0	0	0	0	0	0	0
10	0,5	P	0	0	0	0	0	0	5,25	10,5
12	0,2	P	0	0	0	0	0	0	0,40	2,40
13	2,2	P	0	0	0	0	0	0	7,45	3,43
14	0,7	P	0	0	0	0	0	0	2,75	4,12
	5,2		0		0		0		21	

National Agency for the Evaluation of
Universities and Research Institutes



Agenzia Nazionale di Valutazione del
sistema Universitario e della Ricerca

Evaluation of Research Quality



Valutazione Qualità della Ricerca

Non ci sono ulteriori dati sulle singole attività di terza missione della Scuola IMT - Istituzioni, Mercati, Tecnologie - Alti Studi – LUCCA, per cui le relative Tabelle non sono state prodotte.

29.1.6 Il rapporto di autovalutazione

Tutte le strutture hanno preparato per la VQR un rapporto di autovalutazione conforme alle indicazioni contenute nella Tabella 29.5. Con pochissime eccezioni, le strutture hanno acconsentito a che l'ANVUR rendesse pubblici i rapporti di autovalutazione, che sono consultabili al seguente link:

https://vqr.cineca.it/rapporti_autovalutazione.php

Tabella 29.5: Elenco delle informazioni contenute nel rapporto di autovalutazione della Scuola IMT - Istituzioni, Mercati, Tecnologie - Alti Studi - LUCCA.

Sezione/sottosezione
1. Missione della Struttura
2. Programmazione della Ricerca
2.a Organi per la programmazione della ricerca. Descrizione missione, mandato e funzionamento
2.b.c Documento per la programmazione della ricerca e sua articolazione
2.d Obiettivi della programmazione della ricerca
3. Strumenti di Verifica
3.a criteri ed indicatori per la valutazione del raggiungimento degli obiettivi
3.b conseguenze dell'analisi dei risultati
3.c Esiste un rapporto sistematico tra la verifica dei risultati, la programmazione dell'organico e le singole decisioni di reclutamento a livello di struttura e di dipartimento? Con quali strumenti si attua?
4. Posizionamento della Struttura nel panorama nazionale ed internazionale della ricerca
4. a indicatori e metodi per la valutazione del posizionamento
4.b strumenti per favorire la mobilità e le collaborazioni internazionali finalizzate alle attività di ricerca
4.c comitato di esperti esterno alla struttura (<i>advisory board</i>) per la valutazione delle attività di ricerca
5. Attività di Terza Missione della Struttura
5. a posizionamento della struttura verso la realtà socio-economica locale e nazionale, anche in relazione agli indicatori della VQR
6. Capacità di Attrazione di Risorse Esterne per la Ricerca
6.a Esistenza di un coordinamento della partecipazione dei dipartimenti ai bandi competitivi nazionali e internazionali
6.b eventuali strumenti utilizzati
6.c previsione di un contributo dell'amministrazione al cofinanziamento nel caso di successo nei bandi che lo prevedono
6.d (ove applicabile) previsione di un contributo pratico/organizzativo di servizi socio-sanitari (ospedali) alla programmazione
7. Collegamento tra Valutazione dei Risultati e Processi Decisionali
8. Principali Punti di Forza e di Debolezza delle Attività di Ricerca

Per le strutture che non hanno reso consultabile il rapporto di autovalutazione si riporterà in questa sezione un sommario dello stesso.

29.1.7 Le tabelle sinottiche conclusive sugli indicatori del bando

Nella Tabella 29.6 sono riportati, per la Scuola IMT - Istituzioni, Mercati, Tecnologie - Alti Studi - LUCCA, i valori calcolati dei sette indicatori di Area VQR e il valore dell'indicatore finale di struttura IRFS1. Nella tabella si riportano anche per confronto i valori della quota dei prodotti attesi nelle diverse Aree.

Nella Tabella 29.7 sono riportati, per la Scuola IMT - Istituzioni, Mercati, Tecnologie - Alti Studi - LUCCA, i valori calcolati degli otto indicatori di terza missione e il valore dell'indicatore finale di struttura ITMFS. Nella tabella si riportano anche per confronto i valori della quota dei SVETP nelle diverse Aree.

Le tabelle mettono in evidenza che l'ateneo riporta un valore superiore alla quota dimensionale per il primo indicatore – con IRFS1=0,034 contro 0,020 – e leggermente inferiore alla stessa, con ITMFS=0,017 contro 0,020, per il secondo.

Tabella 29.6: I sette indicatori di Area VQR legati alla ricerca e la loro somma pesata per la Scuola IMT - Istituzioni, Mercati, Tecnologie - Altı Studi - LUCCA.

<i>Area</i>	<i>IRAS1 x 100</i>	<i>IRAS2 x 100</i>	<i>IRAS3 x 100</i>	<i>IRAS4 x 100</i>	<i>IRAS5 x 100</i>	<i>IRAS6 x 100</i>	<i>IRAS7 x 100</i>	<i>Prodotti attesi (% sul totale)</i>	<i>IRFSI x 100</i>
1	*	0,00000	*	0,03318	0,46768	0,08228	0,14196	0,02014	0,03484
2	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,16081	0,00000	0,00000		
3	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000		
4	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000		
5	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000		
6	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000		
7	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000		
8.a	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000		
8.b	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000		
9	*	0,00000	*	0,19255	0,04788	0,00667	0,03729		
10	*	0,00000	*	0,00000	0,08038	0,02693	0,03564		
11.a	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,05739	0,00000	0,00000		
11.b	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,05739	0,00000	0,00000		
12	*	0,00000	*	0,00000	0,00000	0,00000	0,01218		
13	0,29917	0,57921	0,04105	0,64717	0,37986	0,10194	0,20367		
14	*	0,00000	*	0,00000	0,67432	0,14873	0,13509		

Tabella 29.7: Gli otto indicatori di terza missione di Area e la loro somma pesata della Scuola IMT - Istituzioni, Mercati, Tecnologie - Alti Studi – LUCCA

AREA	#SVETP	ITMS1	ITMS2	ITMS3	ITMS4	ITMS5	ITMS6	ITMS7	ITMS8	SVETP/SVETP TOT. (%)	ITMFS normalizzato a 100 con ITMS8	ITMFS normalizzato a 100 senza ITMS8
1	1,16667	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,91429	0,02014	0,01744	0,00000
2	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000			
3	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000			
4	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000			
5	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000			
6	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000			
7	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000			
8	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000			
9	0,50000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000			
10	0,50000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,18503			
11	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000			
12	0,16667	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,07361			
13	2,16667	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,37538			
14	0,66667	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,00000	0,37774			

29.2. I dipartimenti

La struttura non ha definito i nuovi dipartimenti post L. 240 e quindi questa sezione non viene compilata.